



خبرنامه دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران

بهار ۱۴۰۵

شماره ۲۰

سردبیر و تهیه کننده:

دکتر هلمه وکیلی

ویراستار:

عارف هنرپروران

آنچه در این خبرنامه می خوانید:

❖ پیام نوروزی ریاست دانشکده مهندسی شیمی

❖ کسب عنوان استاد نمونه کشوری توسط دکتر مجتبی شریعتی نیاسر

❖ تمدید کرسی یونسکو برای چهارمین دوره متوالی

❖ انتصاب دکتر علی نخعی به عنوان سرپرست معاونت علمی پردیس بغداد

❖ مصاحبه با خانم دکتر فاطمی

❖ معرفی آزمایشگاه سیستم های چندفازی

❖ و ...

تهیه شده زیر نظر روابط عمومی دانشکده مهندسی شیمی

خبرنامه دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران

بهار ۱۴۰۵

پیام نوروزی ریاست دانشکده مهندسی شیمی

یا مقلب القلوب والابصار،

یا مدبر الیل والنهار،

یا محول الحول والاحوال،

حول حالنا الا احسن الحال

همکاران و دوستان عزیز

سلام

سال نو پیش روست. نوروز امسال با سال‌های گذشته متفاوت است. از یک سو خانواده‌های زیادی در پی حوادث و جنگ‌های اخیر، داغدار از دست دادن خانه، کاشانه و عزیزان خود هستند و از سوی دیگر فرزندان غیور و دلاور این مرز و بوم در نبرد با دشمن آمریکایی/صهیونی، با قدرت از کیان کشور دفاع می‌کنند و نوروز خود را در خط مقدم جبهه‌ها سپری می‌نمایند. درود خدا بر این سلحشوران مقتدر.

سال ۱۴۰۴ سالی پرتلاطم و سرشار از رخدادهای دشوار بود. هرچند جنگ ذاتاً تلخ و ناگوار است، اما حوادث اخیر بار دیگر اهمیت همبستگی ملی، ایستادگی در برابر تهدیدها و ضرورت حفظ امنیت و آرامش کشور را بیش از پیش آشکار ساخت. به هر تقدیر، سال جدید مقارن با عید سعید فطر است؛ روز مبارکی که برای همه مسلمانان جهان پیام‌آور صلح، دوستی است. در طلیعه بهار طبیعت و در این برهه حساس، دست به دعا برمی‌داریم:

خدایا همه درگذشتگان حوادث اخیر، خاصه شهدای گرانقدر، به ویژه رهبر فقید و فرزانه انقلاب، فرماندهان نظامی، اطلاعاتی، امنیتی، سیاسی و دفاعی را با اولیای خویش محشور بگردان.

خدایا زمامداران، دولتمردان پرتلاش و مدیران صدیق و دلسوز کشور را از گزند بلیات مصون و در پرتو هدایت خویش رهنمون فرما.

خدایا تو را به نعمت داده‌ها، به حکمت نداده‌ها و به آزمون‌هایی که گرفته‌ای شاکریم و بر تقدیر تو سر تعظیم فرود می‌آوریم.

به امید پیروزی جبهه حق بر باطل و سرافرازی و سربلندی ایران عزیز

مجتبی شریعتی نیاسر

۳۰ اسفند ۱۴۰۴



کسب عنوان پرافتخار استاد نمونه کشوری توسط دکتر مجتبی شریعتی نیاسر



سی‌وسومین آیین نکوداشت اعضای هیئت علمی نمونه کشوری روز ۲۳ خرداد ۱۴۰۵ به میزبانی دانشگاه علم و صنعت ایران در سالن همایش امام خمینی (ره) برگزار شد. این مراسم با حضور جمعی از مسئولان عالی‌رتبه کشور، استادان دانشگاه و نخبگان علمی همراه بود و خانم دکتر فاطمه مهاجرانی، سخنگوی دولت، و آقای دکتر حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، از جمله مهمانان حاضر در این مراسم بودند.



در جریان این مراسم، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی شیمی، به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب و مورد تقدیر قرار گرفتند؛ افتخاری ارزشمند که نشان‌دهنده سال‌ها تلاش اجرائی، آموزشی و پژوهشی ایشان در عرصه آموزش عالی کشور است. آیین نکوداشت اعضای هیئت علمی نمونه کشوری، هر ساله با هدف تجلیل از استادان برجسته و تاثیرگذار کشور برگزار می‌شود و انتخاب دکتر شریعتی نیاسر در این دوره، بار دیگر جایگاه علمی و آموزشی دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران را در سطح ملی نمایان ساخت.

در پایان این مراسم نیز از خانواده‌های شهدای جنگ تحمیلی دوم با اهدای لوح و تقدیرنامه تجلیل به عمل آمد و حاضران ضمن گرامی‌داشت یاد و خاطره شهدا، بر نقش ایثار و مقاومت در حفظ عزت و امنیت کشور تأکید کردند.

تمدید فعالیت "کرسی یونسکو در بازیافت آب" تا سال ۲۰۳۰



دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران، تمدید فعالیت «کرسی یونسکو در بازیافت آب» تا سال ۲۰۳۰ را به جناب آقای دکتر محمدحسین صرافزاده، استاد برجسته دانشکده مهندسی شیمی و رئیس محترم این کرسی، صمیمانه تبریک عرض می‌نماید. تداوم «کرسی یونسکو در بازیافت آب» برای چهارمین دوره متوالی، افتخاری ارزشمند برای دانشگاه تهران و دانشکده مهندسی شیمی به شمار می‌آید؛ موفقیتی که نمایشگر جایگاه برجسته علمی و بین‌المللی این مجموعه در عرصه پژوهش‌های راهبردی حوزه آب است. دانشکده مهندسی شیمی ضمن تبریک این موفقیت به جامعه دانشگاهی، برای دکتر صرافزاده و مجموعه همکاران کرسی یونسکو، در مسیر گسترش مرزهای دانش، تقویت همکاری‌های علمی بین‌المللی و ارائه راهکارهای نوآورانه برای چالش‌های جهانی آب و محیط‌زیست، آرزوی توفیق روزافزون دارد. پژوهشگران و علاقه‌مندان برای آشنایی بیشتر با فعالیت‌ها، دستاوردها و برنامه‌های «کرسی یونسکو در بازیافت آب» می‌توانند به وبگاه رسمی این کرسی به نشانی <https://ucwr.ut.ac.ir/unesco-chair-on-water-reuse> مراجعه نمایند.

مصاحبه با

خانم دکتر فاطمی



۱- لطفاً خودتان را معرفی بفرمایید و درباره‌ی مسیر تحصیلی خود توضیح دهید.

شهره فاطمی، استاد دانشکده مهندسی شیمی دانشکده‌گان فنی هستم. دوره کارشناسی خود را در رشته مهندسی شیمی، گرایش پتروشیمی، در دانشگاه امیرکبیر گذرانده‌ام. همچنین کارشناسی ارشد و دکترای خود را در رشته مهندسی شیمی دانشکده فنی دانشگاه تهران اخذ کرده‌ام. در مقطع دکترا، یک دوره فرصت مطالعاتی یک‌ساله در دانشگاه واترلو کانادا برای انجام قسمتی از تحقیقات رساله دکتری داشتم. از سال ۱۳۸۰ با مرتبه استادیاری در دانشکده مهندسی شیمی به فعالیت‌های علمی و پژوهشی خود ادامه دادم.

۲- ویژگی منحصر به فرد و جذاب رشته مهندسی شیمی برای شما چیست؟

به‌طور کلی، برای من رشته مهندسی شیمی ترکیبی از فرآیندهای شیمیایی، علم فیزیک و ریاضی است، که ترکیب این علوم انسان را قادر می‌سازد با استفاده از مدل‌های فیزیک و روش‌های ریاضی، فرآیندهای تولید، تبدیل و تصفیه نفت و گاز و پتروشیمی، تولید مواد جدید را مدلسازی و طراحی کرده و آن‌ها را به زبان ریاضی بیان کند. از این مسیر امکان تحلیل، طراحی، شبیه‌سازی و بهینه‌سازی فرآیندهای صنعتی حاصل می‌شود. به این ترتیب یک مهندس شیمی با اشراف بر این علوم و کار گروهی در این عرصه می‌تواند در جهت نیازهای جامعه، رشد و توسعه کشور خود گام مؤثری بردارد.

۳- نظر شما در رابطه با ادامه تحصیل دانشجویان در خارج از کشور چیست؟

تحصیل در خارج از کشور تجربه‌ای بسیار ارزشمند است که توانایی، انگیزه، اعتمادبه‌نفس و کاربرد دانش تخصصی را در جوانان افزایش می‌دهد. این فضا با فراهم‌آوری تجربیات بروز و ارتباط با اساتید فعال، به محققان ایرانی کمک می‌کند تا با بنیه علمی قوی‌تر در جهت توسعه کشور و تربیت نیروی انسانی نخبه‌گام بردارند. در فرآیند تحقیق در خارج از کشور، دانشجویان ایده‌پردازی تا اجرا را عهده‌دار بوده و گزارش‌های هفتگی ارائه می‌دهد، در حالی که اساتید با مدیریت، اشتراک تجربه و تأمین امکانات، مسیر پروژه را هموارتر

می‌سازند. استفاده از تجهیزات، هماهنگی کار گروهی و مدیریت پروژه‌های صنعتی از مسئولیت‌های اساتید است و دانشجویان به‌عنوان همکار پژوهشی، با دریافت کمک‌هزینه، تمام‌وقت درگیر اجرای اهداف می‌شوند. تجربه شخصی نشان داد که انجام پروژه‌های مشابه، به دلیل تأمین سریع مواد اولیه و مدیریت مؤثر دانشگاه، برای اینجانب از دو سال در ایران به حدود شش ماه در دانشگاه واترلو کانادا کاهش یافت. اگرچه پشتکار و انگیزه محقق در اجرا و نهایی کردن پروژه خودعامل اصلی هر گونه موفقیتی است.

۴- در طول زمان فعالیت خود به عنوان عضو هیئت علمی چه دروسی را تدریس کرده‌اید؟

فعالیت آموزشی خود را با تدریس درس شیمی فیزیک شروع کردم و سپس درس کاربرد ریاضیات در مهندسی شیمی در مقطع کارشناسی را تدریس می‌کردم. به شخصه به کاربرد ریاضیات علاقه زیادی داشتم، زیرا این حوزه ارتباط مستقیم با مدلسازی ریاضی و طراحی فرآیندهای شیمیایی و کاتالیستی دارد که همواره مورد علاقه من بوده است. پس از آن، درس طراحی راکتورهای شیمیایی را تدریس کردم. همچنین در مقطع تحصیلات تکمیلی، دو درس جدید با عنوان‌های «فرآیندهای جذب سطحی پیشرفته» و «کاربرد آمار و طراحی آزمایش‌ها در فرآیندهای مهندسی شیمی» را تعریف و تدریس کردم. علاوه بر آنها درس ریاضی مهندسی پیشرفته را در مقطع کارشناسی ارشد تدریس می‌کنم. برای هر یک از دروس فوق نیز کتاب تالیف کرده‌ام تا منبع بروز و قوی برای دانشجویان این دانشکده و دانشگاه‌های دیگر باشد.

۵- اصلی‌ترین حوزه‌های فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی شما چیست؟

در حال حاضر، حوزه‌های فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی اینجانب شامل توسعه و تحقیق در زمینه فرآیندهای کاتالیستی تبدیل گاز و نفت به محصولات با ارزش افزوده، بهینه‌سازی و اصلاح فرآیندهای پالایش گاز و نفت، جذب و ذخیره‌سازی کربن، حذف گازهای گلخانه‌ای و آلاینده‌های آلی از هوا، سنتز و توسعه کاتالیست‌ها و جاذب‌های نوین، طراحی، مدلسازی و شبیه‌سازی فرایندها می‌باشد که این فعالیت‌ها در آزمایشگاه فرآیندهای جذب سطحی همچنان اجرا و دنبال می‌شود.

۶- در حال حاضر بر روی چه پروژه‌هایی کار می‌کنید؟

برخی پروژه‌های گروه تحقیقاتی ما بر پایه مدلسازی، شبیه‌سازی و

در کنار دانشجویان باشم و آنان را حمایت و راهنمایی کنم. همچنین، بر این باورم که باید فضایی ایجاد شود تا دانشجویان بتوانند دغدغه‌ها، پرسش‌ها و مشکلات خود، اعم از مسائل پژوهشی، اجتماعی و خانوادگی، را مطرح کنند. به این ترتیب، ایجاد حس حمایت و همراهی از سوی استاد، عملکرد دانشجویان را نیز بهبود می‌بخشد. پیش از این، پروژه‌های کاربردی که با مراکز صنعتی و بیرون از دانشگاه تعریف می‌کردیم، امکان حمایت مالی از دانشجویان را نیز فراهم می‌آوردند، اما متأسفانه این منابع امروزه بسیار محدود شده‌اند و همین که بتوانم هزینه‌های آزمایشگاهی پایان‌نامه و رساله دانشجویان را تأمین کنم، برای اینجانب بسیار مغتنم است.

۹- نظر شما در رابطه با کلاس‌های مجازی و راه‌های افزایش بازدهی آن چیست؟

کلاس‌های مجازی تبدیل به معضلی بسیار جدی شده است؛ زیرا در بسیاری از موارد مشخص نیست که دانشجو تا چه اندازه در حال دنبال کردن کلاس و یادگیری مطالب است. طبق تجربه، برای ایجاد تعامل مؤثر، لازم است دانشجویان امکان استفاده از تصویر و میکروفون خود را داشته باشند تا فضای کلاس به کلاس حضوری نزدیک شود و ارتباطی موثرتر بین استاد و دانشجو شکل بگیرد. متأسفانه معمولاً تعداد محدودی از دانشجویان در بحث‌ها شرکت می‌کنند و سایر دانشجویان صرفاً با پیام‌های متنی کوتاه ارتباط برقرار می‌کنند. از سوی دیگر، دانشجویان نیز مشکلاتی مانند ضعف اینترنت، قطعی ارتباط و... را مطرح می‌کنند که البته حق هم دارند. در خیلی از موارد ما مجبور هستیم دلیل ضعف اینترنت در کلاس‌های پر جمعیت و قطعی‌های مکرر فایل ضبط‌شده کلاس‌ها را بارگذاری کنیم، که عملاً ارتباط فعالی میان استاد و دانشجو شکل نمی‌گیرد. این مسئله در آزمون‌های مجازی نیز به شکل دیگری وجود دارد و بر کیفیت ارزیابی علمی تأثیر منفی می‌گذارد. تداوم این روند نه تنها به سود دانشگاه و دانشجو نیست، بلکه بر کیفیت آموزش عالی و تربیت نیروی متخصص کشور نیز تأثیر منفی می‌گذارد.

۱۰- از نظر شما تأثیر هوش مصنوعی بر فرآیند یادگیری و فعالیت‌های پژوهشی چیست؟

هوش مصنوعی برای کاربردهایی مناسب است که فرد در آن حوزه، تسلط و تخصص کافی داشته باشد و سپس بر اساس نیاز خود از این ابزار بهره‌گیرد. در بسیاری از موارد، پرسش‌هایی از هوش مصنوعی مطرح می‌شود که به دلیل ناقص بودن درک پرسش‌کننده، پاسخ‌های ارائه‌شده نیز دقیق نبوده و

بهینه‌سازی فرآیندهای شیمیایی و کاتالیستی می‌باشد. از روش‌های محاسباتی با کمک نرم‌افزارهای تخصصی و از روش‌های یادگیری ماشین برای بهینه‌سازی فرایندها استفاده می‌کنیم. از سویی دیگر با اجرای ستاپ‌های آزمایشگاهی و دستگاهی، مواد جدیدی را که تولید کرده‌ایم مورد آزمون عملی در فرایند قرار می‌دهیم و خواص آنها را استخراج می‌کنیم. امروزه حذف الاینده‌های گلخانه‌ای و مدیریت کربن بسیار مهم هستند که هم در صنعت گاز و نفت کشور و در صنایع دیگر لازم است گازهای دودکش مهار شده و تصفیه شوند. در حال حاضر حجم زیادی از کارهای ما بر روی این موضوع متمرکز شده است.

۷- آیا تاکنون پروژه‌های صنعتی نیز انجام داده‌اید؟

بله، بنده سابقه همکاری پژوهشی و اجرایی با مجموعه‌های مختلف شامل وزارت صنعت، معدن، تجارت و صنعت نفت و گاز کشور را داشته‌ام. از جمله در پژوهشگاه صنعت نفت، در پروژه‌های مرتبط با صنایع نفت و گاز و همچنین با صنایع پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی فعالیت کرده‌ام. علاوه بر این، در بخش پژوهشی شرکت ملی گاز نیز در پروژه‌هایی مرتبط با پالایش، فرآورش و تبدیل گاز مشارکت داشته‌ام. همچنین در همکاری با پالایشگاه گاز پارسیان، پالایشگاه بندرعباس و چند پالایشگاه دیگر، پروژه‌هایی در زمینه شبیه‌سازی، تحلیل فرآیند و ارائه راهکارهای فنی برای بهبود عملکرد واحدهای کاتالیستی انجام داده‌ام. بخشی از این فعالیت‌ها شامل بررسی مشکلات عملیاتی نظیر گرفتگی جاذب‌ها، افت عملکرد کاتالیست‌ها و ارائه راهکارهای بهینه‌سازی فرآیندهای تبدیل و تصفیه بوده است.

۸- دیدگاه شما در رابطه با ارتباط مؤثر اساتید و دانشجویان چیست؟

آیا شیوه تدریس یا روش مدیریت پروژه خاصی دارید؟

در کلاس‌های درس، معمولاً به دلیل محدودیت زمان، فرصت تعامل عمیق با دانشجویان به ندرت فراهم می‌شود؛ با این حال، همواره تلاش اینجانب بر این بوده است که فضای رسمی و خشک آموزشی را با گفت‌وگوهای صمیمانه، مثال‌های کاربردی و گاهی شوخی‌های مناسب و به‌جا پویاتر و دلپذیرتر سازم تا ارتباطی نزدیک‌تر و مؤثرتر با آن‌ها شکل گیرد. در محیط آزمایشگاه و فعالیت‌های پژوهشی، این ارتباط معمولاً عمیق‌تر و مؤثرتر می‌شود. اگر دانشجو احساس کند که استاد نسبت به پیشرفت علمی و پژوهشی او دلسوز و متعهد است، انگیزه و کیفیت عملکردش به‌طور چشمگیری افزایش می‌یابد. از این‌رو، می‌کوشم در تمامی مراحل پروژه، از تعریف موضوع تا تحلیل نتایج،

انتصاب دکتر علی نخعی به عنوان سرپرست

معاونت علمی پردیس بغداد

دکتر علی نخعی، دانشیار دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران، با حفظ سمت آموزشی و پژوهشی، به عنوان «سرپرست معاونت علمی پردیس بین‌الملل بغداد» منصوب شدند. برای ایشان آرزوی توفیقات روزافزون داریم.



انتصاب دکتر سارا تراشی به عنوان مسئول رشته

مهندسی شیمی گرایش داروسازی پردیس البرز

دکتر سارا تراشی، عضو هیأت علمی گروه پلیمر دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران، به مدت دو سال به عنوان «مسئول رشته مهندسی شیمی گرایش داروسازی پردیس البرز» منصوب شدند. برای ایشان آرزوی موفقیت روزافزون و سربلندی داریم.



حتی گاهی مراجع نادرست پیشنهاد می‌شود. به‌طور کلی، این ابزار تا حد مشخصی می‌تواند به افزایش دانش ما کمک کند، اما فراتر از آن، نیاز به دانش تخصصی، پژوهش و تحقیق داریم تا بتوانیم پاسخ‌ها را ارزیابی و صحت‌سنجی کنیم. متأسفانه برخی دانشجویان در امتحانات خود از ابزارهای هوش مصنوعی استفاده می‌کنند؛ این ابزارها پاسخ‌هایی تولید می‌کنند، اما دانشجو همواره نمی‌تواند از درستی آن‌ها مطمئن باشد. مهم‌تر اینکه، وابستگی به این ابزار، قدرت تفکر و تحلیل را از دانشجو می‌گیرد. این امر سبب می‌شود که فارغ‌التحصیلان بر الفبای رشته تخصصی خود تسلط کافی نداشته باشند و در بازار کار با مشکلات جدی مواجه شوند. استفاده از هوش مصنوعی برای پاسخ‌گویی به سوالات و تکالیف درسی دانشجویان به هیچ‌وجه درست نیست. با این حال، این ابزار در برخی زمینه‌ها مانند ویرایش متون یا کمک به تحقیقات و پژوهش می‌تواند بسیار مفید باشد، مشروط بر اینکه دانشجو به سطحی از دانش و تخصص رسیده باشد که بتواند خروجی آن را به‌درستی ارزیابی کند. در مورد امتحانات، پیشنهاد قوی من این است که اگرچه کلاس‌ها به‌صورت مجازی برگزار شده‌اند، اما امتحانات باید به‌صورت حضوری برگزار شوند تا فهم و درک دانشجو به‌درستی محک بخورد.

۱۱- توصیه شما به دانشجویان بعد از فارغ التحصیلی آن‌ها چیست؟

دانشجویان پس از اتمام دوره تحصیلی باید حتماً بر فراگیری مهارت‌های عملی تمرکز کنند. دوره کارآموزی فرصت بسیار مناسبی برای یادگیری این مهارت‌هاست و دانشجویان باید از این فرصت نهایت استفاده را ببرند، نه اینکه صرفاً با نوشتن یک گزارش کارآموزی، آن را به‌عنوان رفع مسئولیت در نظر بگیرند. دانشجویان باید در شرکت‌ها یا کارخانه‌ها حضور فعال داشته باشند و واحدهای عملیاتی، پلنت‌ها، تجهیزات و سایر بخش‌های مرتبط را به‌صورت دقیق بررسی کنند و توانایی تحلیل فرایندها را بیاموزند. آن‌ها مباحث تئوری را فرا گرفته‌اند و اکنون زمان آن است که از نزدیک فرایندها را در صنعت ارزیابی و تحلیل کنند. همچنین پس از پایان دوره تحصیل، لازم است دانشجویان مهارت‌های نرم‌افزاری مرتبط را نیز یاد بگیرند تا در محیط کار مؤثرتر باشند. معمولاً مدتی زمان لازم است تا فرد با محیط کاری سازگار شود و بتواند از دانش تئوری خود به‌درستی در عمل استفاده کند. به‌ویژه در رشته مهندسی شیمی که رشته‌ای گسترده است، فرد پس از ورود به بازار کار معمولاً در یک حوزه مشخص فعالیت می‌کند و باید متناسب با نیازهای آن حوزه، دانش و مهارت‌های خود را بروز رسانی و تکمیل کند.

معرفی آزمایشگاه سیستم‌های چندفازی



آزمایشگاه تحقیقاتی سیستم‌های چندفازی، واقع در دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران (ساختمان هیدرولیک، طبقه دوم)، یکی از آزمایشگاه‌های پژوهشی فعال در زمینه مطالعه و تحلیل رفتار سیستم‌های چندفازی است. این آزمایشگاه از سال ۱۳۸۱ فعالیت خود را آغاز کرده و تحت سرپرستی دکتر نوید مستوفی، استاد دانشکده مهندسی شیمی، به انجام پروژه‌های تحقیقاتی و توسعه فعالیت‌های علمی در این حوزه می‌پردازد. محور اصلی فعالیت‌های این آزمایشگاه بررسی رفتار سیستم‌های چندفازی در شرایط عملیاتی مختلف و انجام تحقیقات مرتبط با فرایندهای مهندسی شیمی است. در این آزمایشگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی در قالب طرح‌های پژوهشی گوناگون به مطالعه پدیده‌های انتقال، هیدرودینامیک و عملکرد سامانه‌های چندفازی مشغول هستند.

از جمله مطالعات انجام‌شده در این مجموعه می‌توان به بررسی تجربی افت فشار در بستر سیال، بررسی تجربی رشد حباب در بستر سیال گاز-جامد و تحلیل رفتار جریان در سامانه‌های چندفازی اشاره کرد. مهم‌ترین تجهیزات آزمایشگاه



شامل بستر سیال استوانه‌ای، بستر سیال نیمه‌صنعتی، سامانه‌های MFC، سنسورهای اندازه‌گیری فشار و نوسانات فشار، سنسورهای فیبر نوری، دستگاه کمپرسور، دستگاه بلور، رایانه‌های آزمایشگاهی و تجهیزات جانبی اندازه‌گیری و ثبت داده‌ها است. مهم‌ترین اهداف پژوهشی آزمایشگاه عبارت‌اند از توسعه دانش فنی در زمینه سیستم‌های چندفازی، بهبود شناخت رفتار بسترهای سیال، مطالعه انتقال جرم و مومنتوم در محیط‌های چندفازی، اعتبارسنجی مدل‌های تئوری و شبیه‌سازی و ارائه راهکارهای کاربردی برای طراحی و بهینه‌سازی فرایندهای صنعتی مرتبط با مهندسی شیمی.

شماره تماس آزمایشگاه: ۰۲۱۶۱۱۱۳۰۷۵

ایمیل آزمایشگاه: mostoufi@ut.ac.ir

خبرنامه دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران

بهار ۱۴۰۵

برگزاری جلسه شورای پژوهشی و

بین‌الملل دانشکده مهندسی شیمی

جلسه شورای پژوهشی و بین‌الملل دانشکده مهندسی شیمی روز یکشنبه ۳۱ خرداد ۱۴۰۵ با حضور اعضای شورا در دفتر ریاست دانشکده برگزار شد.

در این نشست، اعضای شورا به بررسی و تبادل نظر پیرامون موضوعات مختلف پژوهشی و اجرایی دانشکده پرداختند. از مهم‌ترین محورهای مطرح‌شده در این جلسه می‌توان به ارائه برنامه کارگروه HSE دانشکده برای سال ۱۴۰۵، تصمیم‌گیری درباره نحوه بهره‌برداری و ساماندهی آزمایشگاه‌های پژوهشی و همچنین بررسی امور جاری و طرح مطالب از سوی اعضای هیئت علمی و همکاران اشاره کرد.

در پایان نیز مسائل جاری دانشکده و پیشنهادهای مطرح‌شده از سوی همکاران مورد بحث و بررسی قرار گرفت و تصمیمات لازم در خصوص موارد مطروحه اتخاذ شد.

برگزاری جلسات هیئت رئیسه دانشکده مهندسی شیمی

جلسات هیئت رئیسه دانشکده در تاریخ‌های ۲۳ فروردین، ۱۳ و ۲۷ اردیبهشت، ۱۰ و ۲۴ خرداد ۱۴۰۵ با حضور اعضای هیئت رئیسه از جمله دکتر شریعتی نیاسر، دکتر زاهدی، دکتر وکیلی، دکتر عزیزپور، دکتر عباسی و دکتر امامی برگزار شد. در این جلسات، مهم‌ترین موضوعات آموزشی، پژوهشی، اداری، عمرانی و دانشجویی دانشکده مورد بررسی قرار گرفت.

در جلسه ۲۳ فروردین که به صورت برخط برگزار شد، اعضا ضمن گرامیداشت یاد شهدای جنگ تحمیلی، بر ضرورت بازنگری در امور جاری، رعایت اصول ایمنی و اتخاذ اقدامات پیشگیرانه تأکید کردند.

در جلسه ۱۳ اردیبهشت که به صورت برخط برگزار شد، موضوعاتی نظیر کاهش ظرفیت پذیرش استعدادهای درخشان، تردد دانشجویان تحصیلات تکمیلی، تأمین خوابگاه و تسریع در بررسی پرونده‌های جذب هیئت علمی بررسی شد.

در جلسه ۲۷ اردیبهشت، وضعیت حضور اعضای هیئت علمی، افزایش سهمیه معرفی استاد نمونه کشوری، نحوه به‌کارگیری اساتید حق‌التدریس و مسائل ایمنی آزمایشگاه‌ها مورد بحث قرار گرفت. همچنین موضوعاتی از جمله درآمد و هزینه‌های انستیتو، و امور مالی طرح‌های پژوهشی پیگیری شد.

در جلسه ۱۰ خرداد، طرح ترمیم هیئت علمی، برنامه توسعه عمرانی دانشکده، آزمایشگاه غشاء و نحوه بررسی گزارش‌های مأموریت علمی بررسی شد. همچنین موضوعات مرتبط با تجهیزات و مسئولیت‌های حوزه HSE در دستور کار قرار گرفت.

در جلسه ۲۴ خرداد نیز وضعیت حضور اعضای هیئت علمی، طرح ترمیم هیئت علمی، توسعه عمرانی دانشکده، تفکیک آزمایشگاه‌های آموزشی و پژوهشی، به‌روزرسانی سایت دانشکده و سایر امور اجرایی مورد بحث و تصمیم‌گیری قرار گرفت.

برگزاری جلسات دفاع

دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بهار ۱۴۰۵

بهار ۱۴۰۵ دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران، با وجود شرایط جنگی و ناپایداری‌های کشور در ابتدای سال، همچنان با برگزاری جلسات دفاع، امتحانات میان‌ترم و جلسات دفاع دوره‌ای، فعالیتی پویا و مستمر داشت. در این بازه، ۱۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱ دانشجوی دکتری با موفقیت از پژوهش‌های خود دفاع کردند.

از جمله، آقای نیما معززی، دانشجوی رشته مهندسی شیمی، در تاریخ ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۵ از رساله دکتری خود با عنوان «سنتز نانوکامپوزیت پلی‌آنیلین-پروس آبی مغناطیسی جهت حذف رقابتی فلزات سنگین از محلول‌های آبی و توسعه مدل استنتاج فازی» دفاع کرد. راهنمایی این رساله بر عهده دکتر سهرابعلی قربانیان و دکتر هومن فتوره‌چی بود.



برگزاری جلسه مصاحبه داوطلبان دکتری

مهندسی شیمی ورودی سال ۱۴۰۵

جلسه مصاحبه داوطلبان دوره دکتری ورودی سال ۱۴۰۵ در رشته‌های مهندسی شیمی، مهندسی نفت و زمین‌انرژی، و مهندسی پلیمر و بیوتکنولوژی، از روز یکشنبه ۱۷ خرداد ۱۴۰۵ تا روز سه‌شنبه ۱۹ خرداد ۱۴۰۵ در محل دانشکده مهندسی شیمی برگزار شد.

این جلسات با حضور اعضای هیئت علمی و کمیته‌های مصاحبه در هر روز از ساعت ۹ صبح تا ۱۶ برگزار گردید. در جریان این برنامه، داوطلبان ضمن ارائه سوابق آموزشی، پژوهشی و علمی خود، در مصاحبه‌های تخصصی و ارزیابی‌های علمی شرکت کردند. دانشکده مهندسی شیمی ضمن تبریک به دانشجویان پذیرفته شده، برای آنان آرزوی توفیق و موفقیت روزافزون دارد.





خبرنامه دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران

بهار ۱۴۰۵

راه های ارتباط با دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تهران

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۶ آذر - دانشگاه تهران - پردیس مرکزی
دانشکده گان فنی دانشگاه تهران



۰۲۱ ۶۶۹۵ ۷۷۸۴



www.cheeng.ut.ac.ir



www.linkedin.com/company/school-of-chemical-engineering-at-university-of-tehran/



t.me/cheengnews



www.instagram.com/Cheeng_ut/

